

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.О.07 Макроэкономика
(индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность 38.03.01.33 Экономика предприятий и организаций
(код и наименование направленности)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
2	экзамен	УК-10: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОС-1, выполнение курсовой работы
2	экзамен	ОПК-3: способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: природу экономических процессов на микро- и макроуровне Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне Владеть: способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОС-2, вопросы к экзамену

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания, эталоны верного ответа и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

2.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

Оценочное средство 1 – ТЕСТ (ОС-1).

Оценка этапа сформированности компетенции производится на 1 контрольной неделе. Тест проводится в течение 15 минут. Основная задача теста – оценить знания студентов в области экономических знаний при оценке деятельности.

Примеры тестовых заданий с выделенными правильными ответами

1. Современная экономическая наука пришла к выводу, что для блага страны полезно наличие небольшой безработицы. Проблемой безработица становится только тогда, когда она:
 - а) *начинает превышать естественный уровень;*
 - в) становится меньше естественного уровня;
 - г) находится в равенстве с естественным уровнем;

д) свой ответ.

2. Основными показателями труда являются:

- а) *интенсивность и производительность труда;*
- б) работодатели и наемные работники;
- в) премия и заработная плата;
- г) время труда и время отдыха.

3. Положение отдельных категорий граждан ниже прожиточного минимума отражает показатель, именуемый:

- а) уровень образования;
- б) *уровень бедности;*
- в) номинальный доход;
- г) реальный доход.

4. Наиболее важным показателем уровня жизни населения является:

- а) *прожиточный минимум;*
- б) условия и охрана труда;
- в) жилищные условия;
- г) уровень бедности.

5. Население, имеющее денежные доходы ниже прожиточного минимума, определяется как:

- а) *бедное;*
- б) богатое;
- в) традиционное;
- г) неустойчивое.

6. *Деятельность, цель которой - умножение личного или коллективного достояния, называется:*

- а) коммерческая деятельность;
- б) предпринимательство;
- в) бизнес;
- г) все вышеперечисленное.

7. *Библиотеки, больницы, музеи являются:*

- а) коммерческими организациями;
- б) некоммерческими организациями.

7. *Высшим органом управления акционерного общества является:*

- а) совет директоров;
- б) собрание уполномоченных;
- в) общее собрание акционеров;
- г) собрание держателей привилегированных акций.

8. *Для какой формы предпринимательской деятельности справедливо утверждение о том, что имущественная ответственность распространяется как на собственно капитал, так и на имущество, используемое предпринимателем для личных нужд:*

- а) индивидуальное предпринимательство;
- б) товарищества;
- в) полные товарищества;
- г) акционерные общества.

9. *При какой форме организации предпринимательской деятельности легче осуществить производство сложной техники:*

- а) индивидуальное предпринимательство;
- б) хозяйственное товарищество;
- в) хозяйственное общество;
- г) акционерное общество открытого типа;

10. *Какая форма организации предпринимательской деятельности делает для физического лица риск капитала минимальным:*

- а) индивидуальное предпринимательство;
- б) товарищество;
- в) государственное предприятие;
- г) акционерное общество.

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

Оценочное средство 2 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-2)

Оценка этапа сформированности компетенции производится на каждом практическом занятии при выполнении определенного раздела дисциплины. Основная задача – оценка навыков использования знаний при оценке деятельности.

Результаты этапа формирования компетенции оцениваются по заданиям следующего типа:

Примеры задач

1. Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг, объем которых составляет 2000 млрд. долл. Определите количество денег, необходимых в обращении для осуществления сделок.
 2. В обращение было выпущено 1950 млрд. руб. Каждый рубль за год делает в среднем 3 оборота. Какой объем товаров в денежном выражении должен быть на рынке?
 3. ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд.долл. Фактический объем ВВП равен 1,6 млрд.долл. Сумма налогов составляет 10% от ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд.долл.
- а) Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или профицитом и установите его размеры.
 - б) Определите, как изменится сальдо государственного бюджета в условиях полной занятости.

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он правильно решил задачи.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он неверно решил задачи и получил неправильный результат.

До конца учебного семестра должны быть выполнены все практические задания для достижения этапа формирования компетенции.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрены курсовая работа и сдача экзамена.

1. ЗАДАНИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ, ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Курсовая работа является одной из форм подготовки бакалавров. Ее написание имеет большое значение по следующим причинам:

- во-первых, она приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, учит находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме;

- во-вторых, формирует умение грамотно подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, логически систематизировать, обобщать полученную информацию и на этой основе делать правильные выводы;
- в-третьих, прививает навыки работы на компьютере;
- в-четвертых, позволяет студенту учиться писать научные труды и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем;
- в-пятых, дает углубленные знания по исследуемой тематике.

Курсовая работа выполняется студентом под руководством преподавателя. Выполненная работа сдается для проверки либо преподавателю, либо на кафедре, где работает преподаватель не позже чем за 20 дней до начала зачетной недели.

Если работа соответствует предъявляемым требованиям, преподаватель оценивает ее положительно и допускает студента к защите выполненной им курсовой работы. Если работа не соответствует предъявляемым требованиям, то преподаватель пишет рецензию с замечаниями и отдает работу на доработку. Исправленный вариант работы отдается на проверку вместе с первоначальным вариантом.

Курсовая работа должна состоять из следующих частей и элементов:

- титульный лист
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Курсовая работа выполняется, прежде всего, опираясь на **теоретическую базу**, источниками которой являются материалы учебных пособий, специализированных экономических изданий для ВУЗов, материалы диссертаций и другой экономической литературы. Изучая выбранные источники, вам необходимо систематизировать материал по заданной теме, выделить главное, сделать обобщения и изложить значимую, на ваш взгляд, информацию в курсовой работе.

Обязательно наряду с теоретическим подходом раскрытия темы, в курсовой работе должны также содержаться и **практические исследования**, т.е. рассмотрение темы с учетом состояния и развития социально-экономических процессов и явлений в России и (или) в Республике Хакасия за последнее время.

В общем плане, положения теории и практики, с разбиением содержимого в них материала на главы и пункты, составят основную часть курсовой работы.

Объем каждого пункта должен быть не менее 2 печатных страниц. В целом, основная часть работы может быть изложена на 25-30 страницах.

При написании курсовой работы необходимо:

1. Изучить научные работы и учебники по выбранной тематике (желательно не только отечественных, но и зарубежных ученых).
2. Изучить правовую базу проблемы: постановления правительства, законы и регламенты по исследуемой проблеме.
3. Ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодических изданиях и статистических сборниках.
4. Изучить статьи по теме работы в периодических изданиях (газеты, журналы).

Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика»

№ п/п	Название темы
1	Типы и модели экономических систем
2	Собственность и многообразие ее форм

3	Рыночная организация хозяйства как экономическая система
4	Рынок труда
5	Безработица
6	Макроэкономическое равновесие
7	Цикличность развития экономики: конъюнктурные циклы
8	Инфляция. Антиинфляционная политика
9	Фискальная политика
10	Государственный бюджет
11	Социальная политика государства
12	Государственное регулирование национальной экономики
13	Внешнеторговая политика государства
14	Экономический рост
15	Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа
16	Деньги. Денежный рынок
17	Глобализация и ее социально-экономические проблемы
18	Мировое хозяйство. Структурные компоненты и тенденции развития
19	Банки и кредит
20	Финансовая система
21	Международная торговля и сравнительное преимущество
22	Международная валютно-финансовая система
23	Инвестиции
24	Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт
25	Состояние и развитие АПК в России

Критерий оценки курсовой работы

Курсовая работа позволяет оценить результаты обучения по дисциплине, оценивается работа по след.шкале:

Таблица – Шкала оценивания курсовой работы

Оценка по традиционной шкале	Оценка по 100-балльной шкале
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил 84-100 % заданий
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно выполнил 67-83 % заданий
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил 50-66 % заданий
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил 0-49 % заданий

Перечень вопросов к экзамену

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации студентов

1. Сущность экономики и ее роль в жизни общества
2. Виды экономических систем
3. Собственность и ее виды
4. Отношения собственности
5. Основные вопросы экономики и проблемы экономического развития
6. Макро и микро-, позитивная и нормативная экономики. Примеры
7. «Трудовые ресурсы», «рабочая сила», «трудоустройство»
8. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность
9. Рынок труда. Спрос на рынке труда. Предложение на рынке труда

10. Безработица. Виды безработицы
11. Причины и последствия безработицы.
12. Методы борьбы с безработицей
13. Миграция: сущность и причины
14. Виды миграции, последствия
15. Виды заработной платы
16. Сущность, происхождение денег
17. Виды и функции денег
18. Особенности денежного обращения
19. Инфляция. Причины инфляции
20. Виды инфляции
21. Последствия инфляции
22. Методы борьбы с инфляцией
23. Кредит. Виды кредита
24. Банковская система государства
25. Сущность, функции и виды финансов
26. Сущность и виды налогов
27. Бюджет и его виды.
28. Структура бюджета: доходы
29. Структура бюджета: расходы
30. Государственный долги его последствия

Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене

По результатам выполнения всех видов учебных работ формируется рейтинг обучающегося. Структура позволяет оценить уровень достижения результатов обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы на уровнях понимать и владеть

Итоговая оценка выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой СФУ при получении студентом в сумме не менее 60% от общего объема выполненных практических заданий и обязательного прохождения итогового теста и ответов на экзаменационные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	контрольные вопросы для экзамена	Письменная проверка

Разработчик: _____ / Н. Ю. Овчарук

